



MIDLAND ACADEMY CHARTER SCHOOL(MACS)

Regresar al Plan de Continuidad de Servicios en Persona

2022-2023

Las condiciones que rodean la pandemia de COVID-19 están evolucionando continuamente, y los planes de Regreso a la escuela seguro de Midland Academy Charter School (MACS) se evaluarán constantemente para adaptarse a las tendencias continuas del virus COVID-19, especialmente en la ciudad de Midland, Texas.

Tenga en cuenta que Midland Academy Charter School seguirá las recomendaciones para la apertura y funcionamiento de escuelas de los Centros para el Control de Enfermedades (CDC), así como de los funcionarios de salud estatales y locales. Las circunstancias relacionadas con COVID-19 pueden cambiar durante el próximo año escolar y este documento se actualizará a medida que cambien las condiciones.

Tabla de contenido

- Medidas de seguridad y salud
 - Medidas de control de infecciones
 - Exámenes de salud
 - Operaciones del campus
 - Entornos de aprendizaje
 - Desayuno/almuerzo
 - Transporte
 - Procedimientos de aislamiento relacionados con COVID-19
 - Procedimientos clínicos relacionados con COVID-19
 - Procedimientos de notificación relacionados con COVID-19
 - Definición de COVID-19
 - Definición de "contacto cercano"
- Criterios de regreso a la escuela
- Métodos de entrega de instrucción
 - Aprendizaje presencial
 - MACS @ HOME / Remoto / Aprendizaje virtual
 - Sistema de gestión de aprendizaje en línea
- Sistemas de apoyo social y emocional
- Comunicación con los padres

Medidas de seguridad y salud

Medidas de control de infecciones

- **Las escuelas acatarán las Órdenes del Gobernador con respecto a las mascararas faciales.** Si cesa la orden del gobernador, los estudiantes y el personal tendrán la opción de cubrirse la cara cuando no puedan mantener la distancia social, así como en los pasillos y áreas comunes. Las cubiertas faciales incluyen máscaras de tela, mascarillas, protectores faciales o cualquier otra cosa que cubra la nariz y la boca. Todos los revestimientos faciales deben ser apropiados para la escuela a discreción del administrador.
 - Es importante tener en cuenta que si los estudiantes o el personal entran en "contacto cercano" con alguien que da positivo en la prueba de COVID-19, se les pedirá que se aíslen por sí mismos durante un período de tiempo recomendado por el CDC.
- Se fomentará el distanciamiento social de al menos 6 pies en todo momento cuando sea posible.
- El personal mantendrá el distanciamiento social y el monitoreo en los baños siempre que sea posible.
- Los estudiantes y el personal deben proporcionar su propio equipo de protección personal (PPE).
- El desinfectante de manos estará disponible en los salones de clases, entradas y en todos los espacios comunes. El personal y los estudiantes se lavarán o desinfectarán las manos con regularidad.
- Los estudiantes recibirán instrucción sobre cómo lavarse las manos de manera eficaz. Los estudiantes se lavarán las manos o usarán desinfectante de manos antes de comer, después de los descansos para ir al baño y después del recreo.

Operaciones del campus

- El desinfectante de manos estará disponible en los salones de clases, entradas y en todos los espacios comunes.
- Los campus revisarán las opciones para reducir las reuniones de grupos grandes al comienzo y al final del día, así como otros eventos.
- Se utilizarán ayudas visuales para ilustrar el espaciado apropiado y el flujo de tráfico en todo el edificio.
- Las transiciones de clases en las escuelas secundarias implementarán protocolos para minimizar la congestión en los pasillos y en las áreas comunes.
- Las puertas de los salones se mantendrán abiertas, cuando sea posible, durante el día para reducir las áreas de alto contacto.

- Siempre que sea posible, se establecerá tráfico en un solo sentido a lo largo de los pasillos del campus.
- Se desarrollarán horarios y protocolos para el uso de áreas comunes (laboratorios, espacios flexibles, bibliotecas, salas de conferencias, etc.), incluyendo cómo desinfectar entre usos. El desinfectante de manos estará disponible en todas las áreas comunes.

Entornos de aprendizaje

- El número de estudiantes que participan en la instrucción en grupos pequeños al mismo tiempo se limitará tanto como sea posible.
- El personal higienizará y desinfectará las superficies de trabajo y los objetos compartidos con regularidad.
- El personal limitará el uso de suministros compartidos siempre que sea posible.

Desayuno/almuerzo

- Se eliminarán los mostradores de autoservicio.
- Se animará a los estudiantes a no compartir comida ni bebida.
- Todas las mesas se desinfectarán entre almuerzos.

Procedimientos de aislamiento relacionados con COVID-19

- Si un estudiante o miembro del personal ha mostrado síntomas de COVID-19, la enfermera de la escuela proporcionará una evaluación clínica para determinar si un estudiante / personal debe ser enviado a casa y cuándo.
 - Si se evalúa a un estudiante o miembro del personal y muestra síntomas de COVID-19 durante el día escolar, la cohorte se colocará en un área alternativa mientras se desinfecta el salón.
- Cualquier individuo que: (a) haya sido confirmado por laboratorio para tener COVID-19; o (b) experimenta los síntomas de COVID-19 (enumerados a continuación) debe permanecer en casa durante todo el período de infracción, y no puede regresar al campus hasta que el sistema escolar evalúe al individuo para determinar si se ha cumplido alguna de las siguientes condiciones para el reingreso al campus. reunió.
 - En el caso de una persona a la que se le diagnosticó COVID-19, la persona puede regresar a la escuela cuando se cumplan los siguientes criterios:
 - han pasado al menos tres días (72 horas) desde la recuperación (resolución de la fiebre sin el uso de medicamentos antifebriles);
 - el individuo tiene una mejoría en los síntomas (por ejemplo, tos, dificultad para respirar).

Se proporcionará comunicación del distrito al personal y a los estudiantes que estuvieron en contacto con cualquier persona que obtenga un resultado positivo para COVID-19. * Consulte los procedimientos de notificación a continuación.

- MACS desinfectará inmediatamente todas las áreas expuestas por alguien que dio positivo. En el caso de que esto no se pueda hacer antes del comienzo del próximo día escolar, MACS puede necesitar cerrar áreas específicas para completar este proceso si reubicar a los estudiantes no es una opción.
- Cualquier estudiante que requiera cuarentena pasará al aprendizaje remoto durante el período de autoaislamiento.

Procedimientos clínicos relacionados con COVID-19

- Los estudiantes o el personal que presenten síntomas serán evaluados por la enfermera de la escuela.
- Si se presentan síntomas de COVID-19, se aislará al estudiante de otros estudiantes para que el espacio pueda ser desinfectado.
- El estudiante será acompañado al vehículo a la llegada de los padres.
- La enfermera proporcionará a los padres / personal los criterios de regreso a la escuela.

Procedimientos de notificación relacionados con COVID-19

- De acuerdo con los requisitos de notificación de la escuela para otras enfermedades transmisibles, y de acuerdo con los requisitos legales de confidencialidad, las escuelas deben notificar a todos los maestros, el personal y las familias de todos los estudiantes en una escuela si se identifica un COVID-19 confirmado por laboratorio entre los estudiantes, maestros o personal que participan en actividades en el campus. Aquellos que se determine que han tenido un contacto cercano serán contactados individualmente.
- El contacto cercano se define como:
 - estar expuesto directamente a secreciones infecciosas (por ejemplo, toser sin usar una máscara o protector facial) o
 - estar dentro de los 6 pies por una duración acumulada de 15 minutos, sin usar una máscara o protector facial.

Ejemplo: un estudiante da positivo en el tercer grado. Se notifica a los padres que un estudiante ha dado positivo en el campus. MACS determina quién ha estado en "contacto cercano" y contacta a esas familias para determinar los próximos pasos (que pueden incluir o no el autoaislamiento dependiendo de si se usaron máscaras y/o el grado de contacto).

Definición de los síntomas de COVID-19

Al evaluar si un individuo tiene síntomas consistentes con COVID-19, se le preguntará a los individuos si recientemente han comenzado a experimentar alguno de los siguientes síntomas de una manera que no es normal para ellos:

- Sensación de fiebre o una temperatura medida mayor o igual a 100.0 grados F
- Pérdida del gusto o del olfato

- Respiración dificultosa
- Dificultad para respirar
- Dolor de cabeza
- Escalofríos
- Dolor de garganta
- Temblores o escalofríos exagerados
- Dolor muscular significativo
- Diarrea

Definición de "contacto cercano"

- Este documento se refiere al "contacto cercano" con una persona que, según el laboratorio, tiene COVID-19. El contacto cercano lo determina una agencia de salud pública apropiada. Para mayor claridad, el contacto cercano se define como: Estar expuesto directamente a secreciones infecciosas (por ejemplo, toser sin usar una máscara o protector facial); o
 - Estar dentro de los 6 pies por una duración acumulada de 15 minutos, sin usar una máscara o protector facial; si alguno de los dos ocurrió en cualquier momento en los últimos 14 días al mismo tiempo que el individuo afectado era infeccioso.
-

Sistemas de apoyo a la salud social, emocional y mental

Abordar la salud mental y el desarrollo socioemocional de todos los estudiantes, el personal y la comunidad siguiendo las mejores prácticas en el área de:

- servicios de salud mental basados en la escuela
- sistemas de apoyo conductual
- prácticas de apoyo y participación familiar
- apoyos del personal
- otros sistemas clave y soporte

Aprendizaje socioemocional

- Se desarrollarán lecciones y actividades de aprendizaje socioemocional para apoyar a los estudiantes relacionadas con las experiencias de COVID-19, el trauma y el cierre de la escuela para todos los campus.
- El apoyo de consejería será accesible tanto para estudiantes presenciales como remotos.

Apoyo familiar

- Las familias recibirán información sobre cómo acceder a los recursos para la salud y el bienestar mental.

Comunicación con los padres

Proporcionar a las familias una comunicación clara y concisa a través de los siguientes canales de salida:

- o Correo electrónico / mensajes de texto
- o Medios de comunicación social
- o Distrito: Macharter.org
- o Boletines del distrito

Canales y herramientas de comunicación

- o Los padres recibirán correos electrónicos de MACS enviados a través del sistema School Messenger.
 - o La información sobre el regreso a clases 2021 se publicará en el sitio web de MACS.
 - o MACS compartirá información específica del campus con los padres por correo electrónico, boletines y otras herramientas de comunicación del campus.
 - o Se publicarán actualizaciones periódicas en los canales de redes sociales de MACS (Facebook y DOJO).
-

Las circunstancias relacionadas con COVID-19 pueden cambiar a lo largo del próximo año escolar y mantendremos informados a todos los padres si cambian las condiciones.

ESTO ESTÁ SUJETO A CAMBIOS EN CUALQUIER MOMENTO DEBIDO A LAS CIRCUNSTANCIAS DEL COVID-19. 26 DE JULIO DE 2022